



鄧肇堅維多利亞官立中學
周年校務計劃

2022 - 2023

學校抱負和使命

抱負

盡展潛能，追求卓越，
行己有恥，自我完善。

Vision

“Our students are committed to developing their potentials to the full while striving for excellence. They become responsible individuals heading for self-perfection.”

使命

為學生締造愉快和充實的校園生活，讓他們接受均衡的教育，從而培育完整的人格和勇於接受挑戰的精神。

Mission

“It is our mission to provide students with equal opportunities to attend a balanced educational programme whereby schooling is considered a constructive and enjoyable process conducive to personal growth, and skills in problem solving are developed in preparation for challenges encountered in life.”

鄧肇堅維多利亞官立中學

周年校務計劃

2022 - 2023

關注事項

1. 自學齊參與，強化語文基礎，體驗探究樂趣
2. 培養同理心，建立欣賞文化，共創和諧校園

1. 關注事項：自學齊參與，強化語文基礎，體驗探究樂趣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1. 培養學生良好的學習態度，領略「勤勞」的重要性	1.1.1. 透過班主任課，協助學生建立積極的學習習慣	<ul style="list-style-type: none"> 中一及中二級每周安排三次班主任課 90%學生完成家課紀錄表及利用班主任課時段做功課或溫習 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生反思 問卷調查 	全學年	• 班主任老師	
	1.1.2. 為學生安排培訓活動，讓他們掌握有效的學習技巧	<ul style="list-style-type: none"> 成功安排初中及高中學習技巧培訓活動 70%學生認為培訓有助提升學習技巧水平 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生反思 問卷調查 	全學年	• 學業提升組老師及科任老師	• 學校撥款
	1.1.3. 在校園營造積極、勤勞學習的氛圍；鼓勵學生善用評核材料提升學業成績	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生曾利用校內評核材料輔助學習 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生反思 問卷調查 	全學年	• 科任老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 提升學生語文能力，培養學生良好的閱讀習慣	1.2.1. 透過不同活動，推動學生重視語文能力的提升，努力裝備自己	<ul style="list-style-type: none"> • 90%學生曾參與語文科組的活動 • 70%學生認為活動有助提升其語文能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 問卷調查 • 檢視活動紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 語文科主任及科任老師 	
	1.2.2. 推行多元化的閱讀活動，讓學生喜愛閱讀；提升學生的閱讀動機，養成終身學習的習慣	<ul style="list-style-type: none"> • 90%學生參與閱讀活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 問卷調查 • 檢視活動紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀小組 • 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 推廣閱讀津貼
1.3 強化使用電子科技作輔助教學，鼓勵學生自學	1.3.1. 透過培訓，加強教師使用電子科技教學，增加課堂的互動性	<ul style="list-style-type: none"> • 為老師成功安排兩次電子科技教學培訓 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 檢視活動紀錄 	上、下學期各安排一次培訓	<ul style="list-style-type: none"> • 電子學習小組 	
	1.3.2. 豐富學校電子教室的學習資源。鼓勵學生積極善用電子學習資源，主動學習	<ul style="list-style-type: none"> • 成功為學科建立電子教室的學習資源庫 • 70%學生曾利用學習資源庫 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視學校電子教室的學習資源紀錄 • 教師觀察 • 問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 電子學習小組 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 加強學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力，提升學生對探究和學習的興趣	1.4.1 以 STEM for all 為主導思想，設計與科技科課堂為載體，協調不同科組的課程，豐富學生的基礎知識，便利學生作知識的探究	<ul style="list-style-type: none"> 成功協調不同科組為初中設計 STEM 課程 70% 學生認為 STEM 課程有助其作知識探究 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 問卷調查 檢視活動紀錄 	全學年	• STEM 小組	
	1.4.2 設立 STEM Centre，提供先進儀器和設備，進行恆常科技教學及交流活動	• 成功設立 STEM Centre 及購置儀器和設備	• 檢視紀錄	全學年	• STEM 小組	• 學校撥款
	1.4.3 透過社區夥伴的協作和專業社群的連繫，加強學生對 STEM 知識在生活上的應用和職場上的發展	• 成功聯繫社區夥伴安排活動予學生	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 問卷調查 檢視活動紀錄 	全學年	• STEM 小組	

2. 關注事項：培養同理心，建立欣賞文化，共創和諧校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1. 培育正面價值觀，實踐良好行為，營造關愛氛圍	2.1.1. 推廣欣賞文化，幫助學生正確認識自己的能力，提升自尊及自信。 <ul style="list-style-type: none"> 於早會、班主任課、跨課程活動等其他學習經歷中，融入價值觀教育元素，促進學生的全人發展。 透過不同活動推廣欣賞文化，例如「好人好事」及「獎勵日記」，表揚學生良好品德及積極態度。 美化校園環境，協助推廣正面價值觀，並提升學生的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂或活動中表現投入，樂意參與 70%學生認同活動內容有助正確認識自己及提升自信 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生問卷調查 教師觀察 學生反思 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各活動小組 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 課外活動基金
	2.1.2. 透過不同活動，培育學生尊重和包容他人的精神，促進校園多元共融氣氛。 <ul style="list-style-type: none"> 透過班際壁報及班牌設計比賽，提升班內和諧氣氛，同時讓學生展現才能。 透過「校園點播」及心意卡，讓學生向師長及朋輩表達謝意及祝福。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生樂意參與，投入活動 70%學生認同活動內容有助促進校園多元共融氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生問卷調查 教師觀察 學生反思 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 德育組 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 課外活動基金

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.1.3. 透過服務，推動學生互助互愛；學會分享，常存感恩之心。</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過學校大型活動、全方位學習活動、聯課活動、班會職務，提供服務機會，推動學生服務他人及朋輩互助。 推廣社會服務，建立學生奉獻精神及同理心。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生樂意參與，積極盡責 	<ul style="list-style-type: none"> 服務時數 學生問卷調查 老師觀察 學生反思 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各活動小組 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 課外活動基金 校外資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2. 開展多元活動，把握機遇，規劃人生	2.2.1. 透過不同活動，引導學生正確認識自我，裝備自己。 <ul style="list-style-type: none"> 在班主任課及其他學習經歷課安排活動，讓學生認識自我。 照顧不同學生需要，提供多元出路的選擇。 參加各院校的體驗課程，協助學生開展生涯規劃。 向老師及家長講解生涯規劃的新趨勢，提供相關資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生積極參與各項活動並作出個人生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> 活動負責老師及校外導師觀察 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組 聯課活動組 各學會小組 科主任 課程發展組 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動基金 校外導師 教學助理
	2.2.2. 透過培訓，提升學生的共通能力，加強責任感，培養堅毅精神，迎接未來的挑戰。 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦工作坊（例如面試技巧訓練），培養創意、解難能力、協作能力、適應力及抗逆力。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為活動有助培養各種核心能力 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師觀察 	學生發展日、試後活動日或其他指定日子	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組 聯課活動組 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動基金 全方位學習津貼 校外導師
	2.2.3. 透過工作體驗活動，推動學生開展生涯規劃，訂立明確目標。 <ul style="list-style-type: none"> 安排不同類型活動，令學生有機會參與工作體驗，接收職場資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能認識職場新趨勢及行業前景 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師觀察 參加人數 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組 聯課活動組 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 學生活動支援津貼 校外導師