

現況分析

甲.強項：

- 擁有優良的傳統，並有完善的行政架構。
- 校長及教師充滿教學熱誠，態度積極，盡心盡力承擔教學工作。
- 教師大多具豐富教學經驗，並能積極持續進修。
- 家長及校友認同學校的辦學理念，十分支持校政及各項活動，對學校支援充足。
- 學校資源豐富，設備完善。資訊科技資源豐富，硬件配套良好。
- 學校在「學生全人發展」的支援足夠。學校設有不同組別負責統籌各項支援工作，並能按學生需要和資源配合，提供不同類型的預防性、發展性和補救性的活動。學校有訓輔合一的理念，更設有雙班主任制，盡早幫助有需要的學生，避免問題惡化，成效顯著。
- 校本管理發展具規劃，校友會及家長教師會歷史悠久，成為學校重要資源。
- 2005/06 教育統籌局到本校進行全方位學習的重點視學後，在視學報告中讚揚本校「銳意透過全方位學習活動去提高學生的學習興趣及成效和培養學生的全人發展，目標明確。」而且「學校能運用有效策略，推動全方位學習，豐富及延伸學生的學習經歷，並能促進他們的全人發展，表現值得欣賞。」
- 學校善用教統局撥款，額外聘用支援老師的教學及非教學人員；此外，又不斷尋找校外支援，讓老師能接觸新的教學策略。
- 學生的學校生活質素非常之高，對學校有很強的歸屬感，尤其感到老師對學生的關懷，同輩之間互助友愛。
- 老師警覺性高，能及早發現學生的問題，以免情況惡化。

乙.弱項

- 現今教育政策常常改變，令老師適應困難，工作量亦大增。
- 學生可塑性高，惟倚賴性稍強，且自我管理能有待改善。
- 同學間關係雖融洽，但部份學生沒有足夠的解難技巧及未能正面處理情緒。
- 學生學習過於被動及倚賴，常需老師從旁推動及鼓勵。
- 學生在學業上對自我的要求不高，常有得過且過或只求過關的心態。

丙.契機

- 發展學校特色，將「航天科普」融入中一級設計與科技科的課程中，以「航天科普」課程為切入點，進行國情教育。
- 2007/08 為學校創校七十五年，藉著校慶活動，增加學生對學校的歸屬感。
- 校友會成立的「學生全人發展基金」資助學生全方位學習，有助提高學生的多元能力及增廣見聞。
- 透過校本管理原則，按既定優次分配資源，可以更能發揮教育效能。
- 2009 年開展的新高中課程，正是統整課程、調節教學策略及推行新教學法的好時機。

丁.危機

- 老師面對不斷的教育改革、難以消化，壓力大增。
- 老師疲於應付進修及教改要求，身心疲累，難以兼顧教學與非教學工作。
- 學生來自不同組別，成績參差，老師施教時要費力照顧學生學習能力的差異。
- 非教學工作繁多，對學校及教師構成很大壓力，侵佔備課時間，也影響教學質素。
- 社會風氣影響時下青少年，如上網成風，不但影響學習，更影響學生與別人溝通的能力。
- 社會歪風扭曲青少年的價值觀，追求學問知識不再是他們讀書的目標。
- 部份家長過於保護子女，導致學校推行全人教育有阻礙。
- 部份家長疏於照顧子女，未能在健康家庭的環境下成長。

關注事項及未來三年發展計劃

甲：推行全人發展計劃

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
關愛同行					
1. 明辨是非 愛己愛人	1. 個人發展方面：培養學生的解難及抗逆能力，提升自我形像，建立正確的價值觀念，明辨是非，自重自愛，俾能在成長路上，建立自信，積極面對人生。 2. 群育發展方面：幫助學生增進人際溝通的技巧，鼓勵學生關心他人、關心社會，愛己愛人，共創和諧的生活環境。又加強學生對祖國的認識及國民身份的認同。	1. 推行「躍進計劃」； 2. 兩天「學生發展日」為全校學生舉行講座、工作坊、參觀體驗、服務學習等活動； 3. 課外活動組開辦興趣小組、制服團隊等組織；此外，三年依次重點推廣全校性不同的文化活動：體育運動、棋藝及音樂活動等； 4. 為初中學生舉辦歷奇訓練及比賽； 5. 為高中學生舉辦領袖訓練及與工作有關的體驗。	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
2. 積極投入 愛我維官	1. 給予學生一次訓練策劃組織能力的機會，籌辦多項校慶紀念活動 2. 藉著策劃及參予校慶活動，提升學生對學校的歸屬感	1. 籌辦校慶紀念活動； 2. 活動導向的調整(以學生為中心及適切提供機會)		✓ ✓ ✓	

				✓	
3.擴闊視野 關心社群	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生能用「愛心」建立關懷、互助、仁愛的社會。 2. 懂得關懷、尊重及接納社會上的弱勢社群。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 舉辦義工講座、工作坊； 2. 安排參觀體驗、服務學習等活動； 3. 推行「一人一服務」(校外)計劃。 	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓

乙：提高學生學習興趣及成效

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
提高學生學習動機	<ul style="list-style-type: none"> 1. 擴闊學習領域，促進學生成為主動學習者 2. 培養學生持續學習的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 配合常規課程，設計多元化的課外學習活動及訓練，以增強學生的學習動機及能力 2. 發展「學生持續自我評核」機制，令同學在不同階段能為自己訂立學習目標 	✓	✓	✓
提升學生學習成效及學業水平	<ul style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的語文能力 2. 提高學習表現的要求，促使生積極學習 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 配合靈活多變的教學策略，加強中文及英文兩科的學習 2. 老師在不同階段制訂學習目標，並把要求逐步提高 	✓	✓	✓
推動全校師生共同迎接新學制	<ul style="list-style-type: none"> 1. 完成制訂適切及多元化的校本初中課程以配合新高中學制的教學模式 2. 完成制訂合適的校本高中課程 3. 學生能掌握不同的學習模式以配合新高中課程 4. 老師能掌握不同的教學範疇及技巧以配合新高中學制的要求 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 參與香港及國內各大學或教育機構推動及主辦的優化教學計劃以開展及優化課程，例如：航天科普課程、生命教育課程等 2. 與有關老師商議共同制訂新高中的科目組合及課程內容 3. 為學生提供校內外多元化的學習經歷 4. 積極鼓勵老師進修有關新高中的課程 	✓	✓	✓