

鄧肇堅維多利亞官立中學

二零一六至二零一七年度

周年校務計劃

目錄



I	我們的抱負.....	3
II	我們的使命.....	4
III	學校目標.....	5
IV	學校架構.....	6
V	2016/2017 年度關注事項.....	7
	(甲)透過「自主學習」提升學生主動學習能力和學習成效	8-10
	(乙)透過「生涯規劃」強化學生生命素質及確立其發展目標	11-13

我們的抱負

盡展潛能，追求卓越，
行己有恥，自我完善。



Our Vision

**“Our students are
committed to developing
their potentials to the full
while striving for excellence.
They become responsible
individuals heading for
self-perfection.”**





我們的使命

為學生締造愉快和充實的校園生活，讓他們接受均衡的教育，從而培育完整的人格和勇於接受挑戰的精神。



Our Mission

“It is our mission to provide students with equal opportunities to attend a balanced educational programme whereby schooling is considered a constructive and enjoyable process conducive to personal growth, and skills in problem solving are developed in preparation for challenges encountered in life.”



學校目標

甲. 有關學生學習經歷及成效的目標

1. 讓學生認識世界及人與環境的關係，養成廣闊的視野，可以融入世界，愛護環境。
2. 讓學生掌握各項投身社會所需的能力，包括與人融洽相處、互相尊重。
3. 培養學生喜愛學習及明白終身學習的意義。
4. 培養學生分析及決策能力。
5. 培養學生解決問題的能力。
6. 培養學生善用餘暇的正確態度及能力。
7. 培養學生自重及自律的能力。
8. 透過學習經歷，讓學生認識同輩的獨特性及才能差異。
9. 為學生提供參予大型活動的機會，以培養他們對學校的歸屬感。



乙. 有關提供學校資源的目標

1. 配合學生的學習需要，又能夠善用和愛惜資源，讓學校成為一個愉快學習的地方。
2. 持續更新學校的資源，讓學生親身接觸嶄新的資訊科技。
3. 善用社區組織及社會人士提供的協助作為學校有效的資源。
4. 提供充足資源以促進學與教。
5. 提供與師生福利有關的設施。



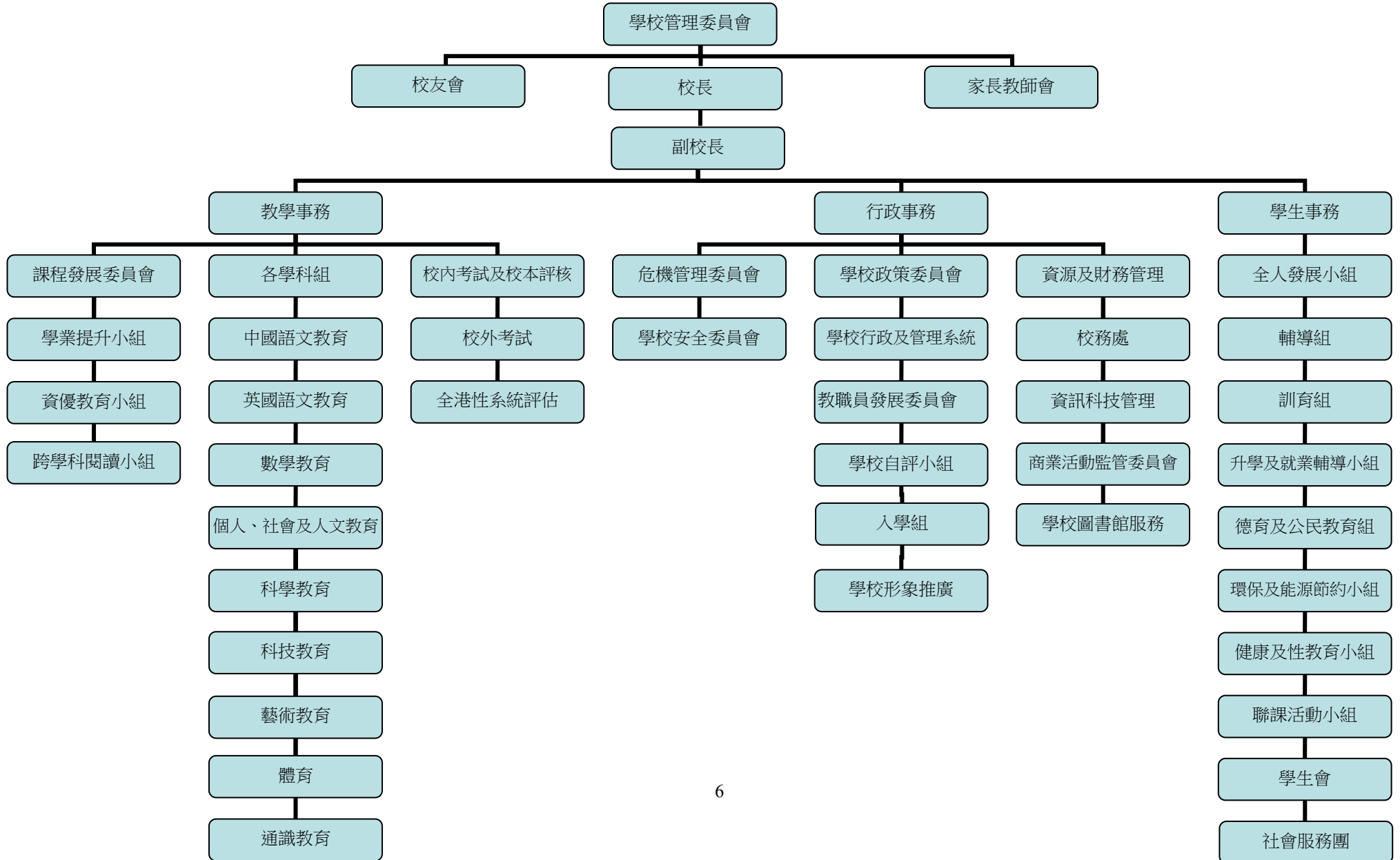
丙. 有關學校管理的目標

1. 支持及關愛學生，幫助他們充份掌握學校提供的學習機會。
2. 提供有效的途徑，例如老師與家長面談，讓家長了解子女在校的情況及學習進度。
3. 舉辦教職員會議，讓教職員參與學校決策。
4. 發展教職員參與學校管理的興趣和能力。
5. 為家長提供各類參與校內活動的機會。
6. 因應學生年齡而制訂合適的獎賞制度以鼓勵卓越成就，亦以適當的懲罰制度遏止不良行為。



鄧肇堅維多利亞官立中學

學校架構



2016/2017 年度關注事項

由全體教師於校務會議商討並議定，經由學校管理委員會通過，2016-2017 學年學校的關注事項如下：

- 甲. 透過「自主學習」提升學生主動學習能力和學習成效
- 乙. 透過「生涯規劃」強化學生生命素質及確立其發展目標



關注事項（一）透過「自主學習」提升學生主動學習能力和學習成效

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
1. 提升學生主動學習能力和學習態度	1.1 繼續推展「以學生為中心的自主學習」教學策略。中一及中二級上、下學期先導科目各進行最少一次「自主學習」形式的課堂。	1. 90% 學生投入參與課堂活動； 2. 中英數各科均完成指定次數的「自主學習」形式的課堂。	1. 學生問卷調查 2. 記錄課堂資料	全學年	學業提升組、中英數科主任及中一、二級科任老師 中三級英語話劇課科任老師	製作不同大小的「小型白板」供「自主學習」課堂所使用 教學助理負責安排撰寫問卷，收集問卷，統計及紀錄資料。
	1.2 推動學生課前完成自學提綱，建立良好學習習慣。	90% 學生在課堂前完成自學提綱及備課。	1. 老師於課堂觀察及審視學生完成自學提綱工作紙的情況 2. 學生問卷調查	全學年	學業提升組、中英數科主任及科任老師	科任老師負責編寫自學提綱及校務處工友印製。
	1.3 課堂採用「自主學習」模式，讓學生參與和領導學習進程，訓練主動和協作學習。	90% 學生真正參與和領導學習進程及與同組同學能協作互動學習。	1. 老師於課堂觀察 2. 學生問卷調查	全學年	學業提升組、中英數科主任及科任老師	運用區本計劃資助聘請教育機構提供訓練課程培訓學生在課堂上學習的技巧。



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
	1.4 推動學生課堂自評學習表現，促進自我持續進步。	1. 90%學生能對自己在課堂的表現作出評價及建議改善方法； 2. 100%科任老師在堂上安排有關學生課堂自評學習表現的活動環節。	1. 老師於課堂觀察 2. 學生問卷調查 3. 記錄課堂有關學生課堂自評學習表現的資料	全學年	學業提升組、中英數科主任及科任老師	學業提升組負責編寫及印製課堂自評學習表現的表格。教學助理負責收集表格，統計、紀錄及分析資料。
2. 提升學生語文學習能力	2.1. 配合「自主學習」策略，逐年推展「跨學科英語學習課程」(LAC)，提升學生英語學習能力。	90% 學生能運用英語在其他不同學科中學習。	1. 學生問卷調查 2. 學生測驗及考試成績表現	全學年	英文科主任及科任老師、數學、科學、地理、音樂及電腦科科任老師	教育局協作團隊支援；英文科老師負責協調及統整課程，商議及訂定教材和教案。



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
3. 提升教師專業能力	3.1. 組織工作坊，培訓教師掌握「自學習」教學策略。	90% 參與「自主學習」形式課堂的科任老師參與有關內容的工作坊或交流活動。	1. 紀錄老師參與有關活動的日期及詳情	教師發展日	學業提升組	教師公開「自主學習」課堂，邀請學校其他老師及友校老師觀課，收集改良課堂活動的意見，採納建議，改進課堂規劃。
	3.2 公開「自主學習」課堂		2. 收集改良課堂活動的意見	友校舉辦自主學習課堂公開課的期間		
	3.3 教師共同備課，協力設計自學提綱。	1. 時間表小組為所有中英數各科組成功安排課節使有關年級的科任老師能共同備課； 2. 有關科組老師能因應學生能力依時協作編制自學提綱予學生作備課之用。	1. 核對時間表小組編制之時間表有否能完全達到要求。 2. 紀錄派發各科自學提綱的日期，收集各科編制的自學提綱以作往後的參考資料並可給與老師作日後共同備課參考之用。	學年開始 九月份 全學年	時間表小組	



關注事項(二) 透過「生涯規劃」強化學生生命素質及確立其發展目標

本年目標: 探索自我、訂定目標、追尋夢想、實踐人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
1. 為中一至中六級同學提供生涯規劃教育課程,讓同學訂定生涯發展方向	1.1 通過自訂課程及高中事業發展學習工具(香港輔導教師協會出版),推行生涯規劃教育課 1.2 與全人發展組及各科組合作推行跨科生涯規劃教育活動	60%同學認同活動能幫助訂定其生涯發展方向	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師觀察 	9/16 – 5/17	升學及就業輔導組 正、副班主任 全人發展組 各科組	製作四級校本生涯規劃教育教材套「生涯規劃師」 購買香港輔導教師協會高中事業發展學習工具書 (1.尋找生命的色彩 2.生涯地圖) 全人發展組「躍進計劃」教材套
2. 為中三同學提供中四選科輔導	2.1 舉行選科學生講座及家長講座 2.2 安排中四選科導讀課程 2.3 為所有中三同學提供小組或個人選科輔導	70%中三級同學認為活動能幫助其作選科決定	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 同學能按時交選科表 	3/17 – 5/17	升學及就業輔導組 老師	



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
3. 為中四至中六級同學提供多元出路升學及就業資訊、體驗活動，強化同學生涯規劃的認知	3.1 出版升學及就業通訊，提供最新升學及多元出路資訊 3.2 舉辦升學講座及升學團 3.3 舉辦中學文憑試中六級放榜前及放榜日講座、提供放榜支援 3.4 舉辦‘Career Live’模擬職場體驗活動及職場實習計劃	60%中四至中六同學認為活動能強化其生涯規劃的認知	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師觀察 	10/16 – 7/17	升學及就業輔導組 老師	通訊印刷費：\$6,000 購買服務預算： \$40,000
4. 加強學生個人或小組生涯輔導	4.1 為個別中一、中二、中四及中五同學，提供生涯輔導（班主任轉介個案） 4.2 「校友學長計劃」為中四至中六同學提供小組成長及升學輔導。 4.3 為所有中六同學提供個人或小組 JUPAS/ E-APP 輔導	60%參與同學滿意輔導服務	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	10/16 – 7/17	升學及就業輔導組 老師	



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
5. 透過大專、大學、職場參觀及體驗活動，幫助同學迎接大專、大學生活或投身社會工作	5.1 安排大學、大專資訊日參觀活動 5.2 參加商校合作計劃活動 5.3 安排商業機構、NGOs 及政府部門參觀活動 5.4 「校友學長計劃」安排職場實習	70%參與同學滿意參觀及體驗活動的安排及內容	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師觀察 	10/16 – 6/17	升學及就業輔導組 全人發展組 各科組	購買服務預算： \$15,000 交通費： \$10,000
6. 透過不同類型的生涯規劃活動，幫助同學發展及成就自我	6.1 舉辦中四/中五級個人理財及生涯規劃活動 6.2 舉辦中五級撰寫求職信、個人履歷及個人陳述工作坊 6.3 安排中四/中五/中六級參加「職業及升學博覽」 6.4 舉辦中六級「模擬面試」活動 6.5 舉辦校友職業及生涯規劃分享會 6.6 舉辦家校合作計劃生涯規劃活動	70%參與同學滿意參觀及體驗活動的安排及內容	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師觀察 	10/16 – 7/17	升學及就業輔導組 全人發展組 各科組	購買服務預算： \$40,000